**Приложение 1.20**

к ПООП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-0 от30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2022г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года, № 65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01«Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11  ПК.3.1,  ПК.3.3,  ПК 3.4 | 1. Определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  2. Определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации;  находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  3. Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;  4. Оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;  5. Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;  6. Формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;  7. Уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  8. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  9.Налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | 1.Организации как основного звена национальной экономики;  виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  2. Основные формы предпринимательства;  состав и структура имущества организации;  3. Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  4. Формы оплаты труда и их разновидности;  5. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  процесс принятия и реализации управленческих решений;  внешняя и внутренняя среда организации;  6. Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;  7. Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;  8.Основы организации производственного процесса;  основные показатели производственной программы организации;  показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;  9. Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  10. Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  сущность логистики и виды логистических потоков. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1. Определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  2. Определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации;  находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; | 1.Организации как основного звена национальной экономики;  виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  2. Основные формы предпринимательства;  состав и структура имущества организации; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 3. Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;  4. Оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;  5. Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; | 5. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  процесс принятия и реализации управленческих решений;  внешняя и внутренняя среда организации;  6, Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 7. Уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  8. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  9.Налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | 6. Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 5. Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;  6. Формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; | 5. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  процесс принятия и реализации управленческих решений;  внешняя и внутренняя среда организации;  6. Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 9.Налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | 6. Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;  7. Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | 9.Налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | 6. Содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 7. Уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; | 7. Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | 8. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  9.Налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | 9. Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  10. Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  сущность логистики и виды логистических потоков. |
| ПК.3.1 | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | 1. Определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  2. Определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации;  находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую | 9. Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  10. Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  сущность логистики и виды логистических потоков. |
| ПК.3.3. | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 8. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; | 10. Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  сущность логистики и виды логистических потоков. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 1. Определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; | 7. Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 71 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 28 |
| самостоятельная работа | 4 |
| консультации | 3 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена *в 3 семестре*** | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Организация – основное звено экономики | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10 |
| 1. Предмет и задачи курса «Экономика организации», связь с другими дисциплинами Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица | 4 |
| 2.Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическое занятие № 1 Обсуждение организационно-правовых форм коммерческих организаций, составление таблиц |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| 1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов |
| Тема 2  Организация производственного процесса и планирование деятельности | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1,  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| 2. Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» |
| Тема 3.  Производственная программа организации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| **1**.Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |
| Практическая работа № 2 Расчет различных показателей производственной мощности |
| Практическая работа № 3 Расчет стоимостных показателей производственной программы |
| Тема 4  Основной капитал и его роль в производстве | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15  ЛР 10 |
| 1.Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов | 4 |
| 2. Показатели эффективности использования основных фондов |
| **Практические занятия** | 4 |
| Практическая работа № 4 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования |
| Практическая работа № 5 Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами |
| Тема 5  Оборотный капитал | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1.Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. | 4 |
| 2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. |
| **Практические занятия** | 6 |
| Практическая работа № 6 Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования |
| Практическая работа № 7 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов |
| Практическая работа № 8 Определение нормативов оборотных средств |
| Тема 6  Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Практическая работа № 9 Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации – составление сравнительной таблицы |
| Тема 7  Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| 1. 1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда. Методика расчета численности различных категорий работающих. | 2 |
| 1. **Практические занятия** | 2 |
| 1. Практическая работа №10 Определение норм труда .Расчет показателей производительности труда, Расчет численности работников организации по отдельным категориям |
| Тема 8 Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1.Система организации оплаты труда различных категорий работников.  Тарифная система и ее основные элементы**.** Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическая работа № 11 Расчет заработной платы работников при сдельной и повременной формах оплаты труда |
| Тема 9  Издержки производства | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| 1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам  Группировка затрат по экономическим элементам. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическая работа № 12. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов |
| Тема 10  Цена и ценообразование | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 13  ЛР 10 |
| 1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены | 2 |
| **Практические занятиея** | 2 |
| Практическая работа № 13. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия |
| Тема 11  Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическая работа № 14. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли |
| Тема 12  Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР 5 |
| 1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД | 2 |
| **Консультация** | | **3** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена *в 3 семестре*** | | **6** |  |
| **Всего** | | **71** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3.Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2018 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2018 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2019 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2019 г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  - сущность организации как основного звена экономики отраслей;  -основные принципы построения экономической системы организации;  -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  -организацию производственного и технологического процессов;  -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  - механизмы ценообразования;  -формы оплаты труда;  -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;  -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;  -виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  -классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  -формы оплаты труда и их разновидности;  -сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам;  -показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;  -понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования;  -сущность логистики и виды логистических потоков;  -основы внешнеэкономической деятельности организации | Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета  Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы  Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» » (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Текущий контроль:Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация:  в форме экзамена, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  -определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  -находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  -определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  -рассчитывать производственную мощность организации;  -оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;  -рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные экономические показатели деятельности коммерческой организации | Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;  Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;  Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации;  Точность и полнота расчета показателей  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» » (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Текущий контроль:   * тестовые задания * фронтальный опрос; * подготовка и защита сообщений, докладов, * защита практических работ; * индивидуальные задания   Промежуточная аттестация:  в форме экзамена  Методы оценки результатов обучения:  - Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы  - балльная система;  - рефлексивная контрольно - оценочная деятельность |